

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
(протокол № 7 від 24. 01. 2017 р.)

зі змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету
(протокол № 1 від 31. 08. 2018 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 193-р від 03. 09. 2018 р.

зі змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету
(протокол № 1 від 30. 08. 2019 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 02. 09. 2019 р.

зі змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету
(протокол № 11 від 28.04. 2020 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 94-р від 28.04.2020 р.



Ректор

Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Українська мова і література
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	зарубіжна література, іноземна мова (англійська, польська)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	учитель зарубіжної літератури, англійської / польської мови
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти (українська мова і література), учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, (англійської / польської мови)

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

 Г. В. Терещук

25. 02. 2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою
факультету філології і журналістики
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Т. М. Скуратко

25. 02. 2020 р.

Передмова

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена робочою групою факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Т. П. Вільчинська, доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства і слов'янських мов, декан факультету філології і журналістики;

Т. М. Скуратко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики української та світової літератури;

С. В. Бородіца, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. кафедри теорії і методики української та світової літератури;

Г. Д. Панчук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства та слов'янських мов;

Н. О. Свистун, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства та слов'янських мов;

М. М. Данилевич, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики української та світової літератури;

Л. П. Вашків, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики української та світової літератури;

К. В. Макогін, студентка четвертого курсу, академічної групи УФа-42;

В. І. Чайківська, магістрантка першого року навчання.

Зовнішні стейкхолдери:

М. М. Кондирєва, методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти;

М. М. Баляшук, заступник директора Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 імені Володимира Левицького Тернопільської міської ради Тернопільської області з навчально-виховної роботи.

**І. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»
зі спеціальності 014 Середня освіта**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціалізація	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Ступінь вищої освіти та кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (українська мова і література), учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за рівнем бакалавр: НД № 2096717 від 04.12.2017 р., рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 р., протокол № 114. Термін дії: до 01.07.2025 р.
Рівень освітньо-професійної програми	НРК України – 6 рівень, FQENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/

2. Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики та літературознавства на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Українська мова і література: українська мова, українська література, зарубіжна література, інше (30:30:20:20)
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях лінгвістики та літературознавства
Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі педагогічної освіти (українська мова і література)
Особливості та відмінності	Вимагає спеціальної практики

4. Працевлаштування та продовження освіти

Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.2 Асистент 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Продовження освіти (академічні права)	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю.

5. Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, захист бакалаврської роботи тощо.

6. Програмні компетентності

Інтегральні компетентності (ІК)

ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

ІК 02. Здатність визначати і розв'язувати складні педагогічні та навчально-методичні задачі і проблеми у галузі дидактики, приймати відповідні рішення, пропонувати методики, засоби, форми та способи навчання.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. **Громадянська.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. **Світоглядна.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Емоційний інтелект. Когнітивна

гнучкість. Здатність до емоційної стабільності, толерантності.

ЗК 03. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 04. Особиста ціннісно-вольова налаштованість. Раціональна організація та планування своєї діяльності, застосування отриманих знань для формування власної професійної та життєвої стратегії лідерства. Здатність приймати обґрунтовані рішення; бути критичним і самокритичним.

ЗК 05. Самоосвітня. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 06. Інформаційна компетенція. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел.

ЗК 07. Соціальна. Здатність бути відповідальним, ініціативним, активним, мати динамічні знання, відкритість до світу, вміння працювати в команді; вміння розподіляти функції у колективній роботі.

ЗК 08. Науково-дослідницька. Здатність виконувати навчально-дослідні завдання; володіння науково-дослідними методами відповідного фахового спрямування. Критична

	<p>обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>ЗК 09. Здоров'язбережувальна. Здатність організувати здоровий спосіб життя; адекватно оцінювати свою поведінку, а також учинки й погляди оточуючих.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Філологічна. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; володіння ключовими поняттями мовознавства та літературознавства, теоріями і методами філологічного аналізу, особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
	<p>ФК 02. Лінгвістична. Здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. Знання природи і сутності мови, походження і закономірностей розвитку мов, особливостей структури мови, класифікації мов світу, шляхів і методів вивчення мовного матеріалу. Знання системи сучасної української літературної мови, еволюції її граматичної будови.</p>
	<p>ФК 03. Літературознавча. Знання про основні тенденції розвитку і своєрідність літературного процесу, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, стилів і жанрів української літератури, історії зарубіжної літератури, фольклору. Розуміння основних проблем теорії літератури:</p>

література та дійсність, генезис і функція літератури, зміст і форма в літературі, критерій художності, літературний процес, літературний стиль, художній метод в літературі; проблем поетики: образ, ідея, тема, поетичний рід, жанр, композиція, поетична мова, ритм, вірш, фоніка в їх стильовому значенні. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 04. Лінгвальна. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. Досконале володіння українською мовою в її літературній формі, розуміння діалектного різноманіття української національної мови, вміння використовувати засоби мови відповідно до специфіки комунікативної ситуації та контексту. Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди мови, засади мовної політики.

ФК 05. Комунікативна професійно-орієнтована. Здатність застосовувати в професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту.

ФК 06. Літературознавчо-критична. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем.

ФК 07. Психолого-педагогічна.

Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти, впроваджувати інноваційні технології в системі професійної освіти. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. Володіння базовими знаннями з педагогіки і психології та вміння їх реалізувати. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. Вміння використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. Усвідомлення закономірностей особистісного розвитку людини на різних вікових етапах; застосування базових філософських, психолого-педагогічних знань і вмінь для формування ключових і предметних компетентностей. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами; спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення; реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.

ФК 08. Методична.

Володіння базовими знаннями з методики навчання української мови та літератури; вміння їх реалізувати, застосування базових методичних знань і вмінь для формування ключових і предметних компетентностей. Здатність організовувати навчально-виховний процес з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської / польської); здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень

	<p>учнів. Здатність здійснювати вибір методів, форм і засобів навчання української мови, літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської / польської), спрямованих на розвиток учнів та їх виховання.</p>
	<p>ФК 09. Репрезентаційна. Здатність до організації ділової комунікації. Вміння надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. Здатність презентувати результати навчальної та дослідницької діяльності у галузі філології на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p>
	<p>ФК 10. Проектно-діяльнісна. Навички у проектуванні навчальних розробок та їх реалізації; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю.</p>
	<p>ФК 11. Мовленнєва іншомовна компетенція. Знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>1. ПРН Дослідницький. Ефективно працювати з інформацією:</p>

добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних інноваційних методів. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знання основних бібліографічних покажчиків і пошукових систем, володіння прийомами бібліографічного опису різних джерел; сучасними методами і прийомами обробки інформації в галузі професійної діяльності. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.

2. ПНР Комунікативний професійно-орієнтований.

Застосовувати в професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення.

3. ПНР Психолого-педагогічний.

Знати про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, вікові етапи розвитку людини, типи темпераментів, особливості характеру людини, структуру особистості, розвиток психіки і свідомості, психічні стани особистості (емоції, почуття, тривожність), конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання. Демонструвати здатність застосовувати набуті знання у розв'язуванні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових і індивідуально-типологічних особливостей учнів та соціально-педагогічної ситуації.

4. ПНР Методично-пошуковий. Бути здатним забезпечувати освітній процес з української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської / польської) в школі, використовуючи прогресивні методи й технології навчання, розвивати в учнів інтерес до філологічних і суміжних наук, організовувати індивідуальну роботу з учнями за програмами різного рівня вивчення української мови і літератури (академічного, профільного, поглибленого). Здатність об'єктивно оцінювати науково-методичну інформацію; вільно обирати шляхи наукового-методичного пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти. Здатність формувати судження про значення і наслідки своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій.

ПНР 5. Проектувальний. Мати навички у проектуванні навчальних розробок та їх реалізації. Здатність

застосовувати профільні знання у підготовці до уроків з української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської / польської) в школі.

ПНР 6. Організаційний.

Здатність здійснювати вибір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей учнів. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПНР 7. Управлінський. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПНР 8. Технологічний. Здатність використовувати педагогічні технології у навчально-виховному процесі. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПНР 9. Технічний.

Оволодіння навичками застосовувати ІТ-технології, лінгвістичні програмні продукти для створення баз даних, автоматизованих лексикографічних систем, систем машинного перекладу і користування ними.

ПНР 10. Контрольний. Здатність підбирати систему завдань для контролю і корекції знань учнів. Організувати процес свого навчання і

	самоосвіти.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти») Наявність достатньої кількості навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (на платформі Moodle)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з угодами ТНПУ про навчання іноземних здобувачів вищої освіти

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. 1. Загальна підготовка			
1.1.01.	Історія України та національної культури	4	Екзамен
1.1.02.	Філософія	3	Екзамен
1.1.03.	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
1.1.04	Людина і навколишнє середовище	5	Залік Залік
1.1.04.1.	Основи екології	1	
1.1.04.2.	Вікова фізіологія	1	
1.1.04.3.	Здоров'я людини	1	
1.1.04.4	Культура безпеки	2	
1.1.05	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
1.1.06	Сучасні інформаційні технології*	3	Залік
1.1.06.1.	Інформаційні технології	1,5	
1.1.06.2.	Комп'ютерна практика	1,5	
Всього кредитів:		24	
1.2. Професійна підготовка			
1.2.01.	Педагогіка*	10	Залік, Екзамен
1.2.01.1.	Вступ до педагогічної професії	1	
1.2.01.2.	Пропедевтична (пасивна практика)	1,5	
1.2.01.3.	Основи інклюзивної освіти	1	
1.2.01.4.	Історія педагогіки	2	
1.2.01.5.	Гендерна педагогіка	1	
1.2.01.6.	Теорія виховання. Дидактика	3,5	
1.2.02.	Психологія	6	Екзамен
1.2.02.1.	Загальна психологія	3	
1.2.02.2.	Вікова та педагогічна психологія	3	
1.2.03.	Освітні технології	3	Залік
1.2.04.	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
1.2.05.	Вступ до літературознавства та основи ораторського мистецтва	4,5	Екзамен
1.2.05.1.	Вступ до літературознавства	3	

1.2.05.2.	Виразне читання	1,5	
1.2.06.	Давня українська література	3	Екзамен
1.2.07.	Історія української літератури I пол. XIX ст.	4	Залік
1.2.08.	Історія української літератури II пол. XIX ст.	6	Залік, Екзамен
1.2.09.	Історія української літератури кінця XIX ст. - початку XX ст.	4	Екзамен
1.2.10.	Історія української літератури I пол. XX ст.	3	Екзамен
1.2.11.	Історія української літератури II пол. XX ст.	6	Екзамен, Екзамен
1.2.12.	Історія зарубіжної літератури (антична)	3	Залік
1.2.13.	Історія зарубіжної літератури Середньовіччя, Ренесансу, XVII-XVIII ст	3,5	Екзамен
1.2.14.	Історія зарубіжної літератури XIX ст.	3	Залік
1.2.15.	Історія зарубіжної літератури доби Модернізму	4	Екзамен
1.2.16.	Історія зарубіжної літератури I половини XX ст. - початку XXI ст.	3	Залік
1.2.17.	Теорія літератури	3	Екзамен
1.2.18.	Старослов'янська мова	3	Залік
1.2.19.	Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фонетика)*	7	Залік, Екзамен
1.2.20.	Культура української мови	3	Залік
1.2.21.	Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	3	Екзамен
1.2.22.	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	6	Залік, Екзамен
1.2.23.	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	6	Екзамен, Екзамен
1.2.24.	Історична граматики української мови	3	Екзамен
1.2.25.	Загальне мовознавство	3	Екзамен
1.2.26.	Практикум з української мови	6	Екзамен
1.2.27.	Історія української літературної мови	3	Екзамен
1.2.28.	Методика навчання української мови*	6	Екзамен
1.2.28.1.	Пропедевтична практика з української мови	1	
1.2.28.2.	Методика навчання української мови	5	
1.2.29.	Методика навчання української літератури*	6	Екзамен
1.2.29.1.	Пропедевтична практика з української літератури	1	
1.2.29.2.	Методика навчання української літератури	5	
1.2.30.	Методика навчання зарубіжної літератури*	3	Залік
1.2.30.1.	Пропедевтична практика із зарубіжної літератури	1	17
1.2.30.2.	Методика навчання зарубіжної літератури	2	

1.2.31.	Курсова робота (з української мови, української літератури, методики навчання української мови / літератури)	3	Залік, Залік, Залік
Всього кредитів:		133	
Всього кредитів за II:		157	
Практика			
1.	Навчальна практика		
1.1.	ЗМ 1. Фольклорна практика	1	
1.2.	ЗМ2. Соціолінгвістична практика	1	
1.3.	ЗМ3. Архівно-краєзнавча практика	1	
1.4.	ЗМ4. Діалектологічна практика	1	
1.5.	ЗМ5. Комп'ютерна практика		
2.	Педагогічна практика		
2.1.	ЗМ1. Виробнича педагогічна практика	12	Залік
2.2.	ЗМ2. Практика в ЛОТ	1	
2.3.	ЗМ3. Пропедевтична (пасивна практика)		
2.4.	ЗМ4. Пропедевтична практика з української		
2.5.	ЗМ5. Пропедевтична практика з української		
2.6.	ЗМ6. Пропедевтична практика з зарубіжної		
Всього кредитів:		17	
Всього:		174	
II. Вибіркові компоненти ОП			
2. 1. Загальна підготовка			
2.1.01.1	Етика і естетика	3	
2.1.01.2.	Історія науки і техніки		
2.1.01.3.	Основи демократії		
2.1.02.1.	Економіка	3	Залік
2.1.02.2.	Основи маркетингу		
2.1.02.3.	Логіка		
2.1.03.1.	Соціологія	3	
2.1.03.2.	Релігієзнавство		
2.1.03.3.	Основи права		
2.1.04.1.	Політологія	3	Залік
2.1.04.2.	Іміджологія		
Всього кредитів:		12	
Позакредитні дисципліни			
2.1.05.	Фізична культура		Залік, Залік
2. 2. Професійна підготовка			
2.2.01.1.	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах *	3	Залік
2.2.01.2.	Теорія і методика табірної практики*		
2.2.02.1.	Дитяча література	3	Залік

2.2.02.2.	Сучасна дитяча література		
2.2.03.1.	Вступ до слов'янської філології	3	Залік
2.2.03.2.	Історія слов'янської філології		
2.2.04.1.	Стилістика української мови	3	Залік
2.2.04.2.	Практична стилістика української мови		
2.2.05.1.	Усна народна творчість*	3	Залік
2.2.05.2.	Український фольклор*		
2.2.06.1.	Українська діалектологія*	3	Залік
2.2.06.2.	Ареальна лінгвістика*		
2.2.07.1.	Літературне краєзнавство*	3	Залік
2.2.07.2.	Актуальні проблеми регіональної літератури*		
2.2.08.1	Друга слов'янська мова: польська	3	Залік
2.2.08.2.	Друга слов'янська мова: білоруська		
Вибіркові дисципліни літературного спрямування			
2.2.09.1	Наративний дискурс української поезії ХХ-ХХІ ст.	3	Залік
2.2.09.2.	Методика навчання літературного читання		
2.2.09.3.	Автобіографічна проза для дітей і про дітей: поетика характеротворення		
2.2.09.4.	Міф і наратив у суспільній свідомості		
2.2.09.5.	Творчість Тараса Шевченка в сучасному прочитанні		
2.2.09.6.	Еволюція жанру сонета в світовій літературі		
2.2.10.1.	Німецькомовна зарубіжна література	3	Залік
2.2.10.2.	Масова література: напрями, традиції, тенденції		
2.2.10.3.	Розвиток жанру поеми в українській літературі ХІХ-ХХ ст.		
2.2.10.4.	Постколоніальне прочитання української літератури		
2.2.10.5.	Сучасні методики аналізу художнього твору		
2.2.10.6.	Сучасна письменницька есеїстика: модель, ансамблева форма, орієнтація на співмислення з читачем		
2.2.11.1.	Біблія і світова література	3	Залік
2.2.11.2.	Парадигма Захід-Схід. Проблема багатокультурності в літературі		
2.2.11.3.	Літературна критика в українському письменницькому епістолярії		
2.2.11.4.	Західноукраїнська проза ХХ ст.		
2.2.11.5.	Синтез мистецт в українській літературі		
2.2.11.6.	Порівняльна історія слов'янських літератур		
2.2.12.1.	Технології формування критичного мислення в процесі вивчення літератури	3	Залік
2.2.12.2.	Українська література в еміграції		
2.2.12.3.	Актуальні проблеми сучасної літератури Тернопільщини: поетичний дискурс		
2.2.12.4.	Вивчення елементів теорії літератури у середніх класах загальноосвітньої школи		
2.2.12.5.	Сучасна масова література		

2.2.12.6.	Жанр роману в українській літературі		
Вибіркові дисципліни мовного спрямування			
2.2.13.1.	Динамічний словотвір	3	Залік
2.2.13.2.	Соціальні діалекти української мови. Міський сленг		
2.2.13.3.	Сучасна ділова документація		
2.2.13.4.	Етнолінгвістика		
2.2.13.5.	Динаміка регіонального іменника		
2.2.13.6.	Когнітивна ономастика		
2.2.13.7.	Актуальні питання орфографії і пунктуації		
2.2.14.1.	Перспективи розвитку української ономастики	3	Залік
2.2.14.2.	Дискусія і полеміка як мистецтво суперечки		
2.2.14.3.	Історична та сучасна антропонімія		
2.2.14.4.	Технології підготовки власних висловлювань		
2.2.14.5.	Мовнокомунікативна компетентність учителя-лідера		
2.2.14.6.	Публічна комунікація		
2.2.14.7.	Ім'я як знак ідентифікації особи		
2.2.15.1.	Українська неологія та неографія	3	Залік
2.2.15.2.	Лінгвістика тексту		
2.2.15.3.	Основи прикладної фонетики		
2.2.15.4.	Основи діалогічного спілкування		
2.2.15.5.	Семасіологія		
2.2.15.6.	Лінгвістика тексту в шкільному курсі української мови		
2.2.16.1.	Актуальні питання неофіційної антропології	3	Залік
2.2.16.2.	Психолінгвістика		
2.2.16.3.	Шкільне документознавство		
2.2.16.4.	Неофіційна антропонімія		
2.2.16.5.	Лінгвістична генетика		
2.2.16.6.	Історія лінгвістичних вчень		
Всього кредитів:		48	
Атестація		6	
Всього за II:		66	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	IV семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та національної культури	Сучасні інформаційні технології	Професійна практика	Філософія	Освітні технології	ІУЛ I пол. XX ст.	Людина і навколишнє середовище	Загальне мовознавство
Людина і навколишнє	Іноземна мова		Інформаційно-технічні засоби навчання	ІУЛ кінця XIX-поч. XX ст.	Курсова робота з метод/навч. укр. мови /літ.	ІУЛ II половини XX ст.	
Вступ до мовознавства	Психологія		Інформаційно-технічні засоби навчання	ІЗЛ доби Модернізму		ІЗЛ I пол. XX-поч. XXI ст.	Теорія літератури
Вступ до літературознавства та основи ораторського мистецтва	ІУЛ I пол. XIX ст.	Педагогіка		СУЛМ (морфологія)		Культура укр. мови	Виробнича педагогічна практика
Давня українська література	ІЗЛ Середньовіччя, Ренесансу, XVII - XVIII століття	ІУЛ II пол. XIX ст.		Методика навчання української мови		СУЛМ (синтаксис)	
СУЛМ (лексика, фонетика)	Старослов'янська мова	СУЛМ (морфеміка і словотвір)	ІЗЛ XIX ст.	Методика навчання української літератури		Практика в ЛОТ	Вибіркова дисципліна мовного спрямування
Практикум з української мови	Архівно-краща практика	Історична граматики	Діалектологічна практика	Методика навчання зарубіжної літератури	Політологія	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах	Вибіркова дисципліна літературного спрямування
Історія зарубіжної літератури (антична)	Соціолінгвістична практика	Історія укр. літературної мови	Економіка	Професійна практика з укр. мови	Іміджологія	Теорія і методика табірної практики	Бакалаврська кваліфікаційна робота
	Комп'ютерна практика	Архівно-краща практика	Основи маркетингу	Професійна практика з укр. літератури	Стилістика укр. мови	Вибіркова дисципліна мовного спрямування	
	Вступ до слов'янської філології	Етика і естетика	Основи маркетингу	Професійна практика з зарубіжної літ.	Практична стилістика укр. мови	Вибіркова дисципліна мовного спрямування	
	Історія слов'янськ. філ.	Історія науки і техніки	Логіка	Соціологія	Вибіркова дисципліна літературного спрямування	Вибіркова дисципліна літературного спрямування	
	Фізична культура		Курсова робота (з укр. мови, укр. літератури)	Релігієзнавство	Вибіркова дисципліна літературного спрямування	Вибіркова дисципліна літературного спрямування	
	Усна народна творчість	Літературне краєзнавство	Українська діалектологія	Основи права	Сучасна дитяча літ.		
	Український фольклор	ДСМ (польська)	Ареальна лінгвістика	Дитяча література	Вибіркова дисципліна мовного спрямування		
		ДСМ (білоруська)		Сучасна дитяча літ.	Вибіркова дисципліна літературного спрямування		
I. Обов'язкові компоненти. 1.1. Загальна підготовка				Практика			
I. Обов'язкові компоненти. 1.2. Професійна підготовка				Атестация			
II. Вибіркові компоненти. 2.1. Загальна підготовка							
III. Вибіркові компоненти. 2.2. Професійна підготовка							

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, (англійської / польської мови)

**IV. Матриця відповідностей програмних компетентностей
компонентам освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня
освіта (Українська мова і література) I рівня (бакалаврського)**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
OK1.1.0 1	+	+																		
OK1.1.0 2	+	+		+				+												
OK1.1.0 3				+	+															+
OK1.1.0 4	+								+											
OK1.1.0 5						+	+												+	
OK1.1.0 6						+	+												+	
OK1.2.0 1	+	+		+												+	+	+		
OK1.2.0 2	+	+		+												+		+		
OK1.2.0 3				+		+	+									+	+	+		
OK1.2.0 4			+							+	+		+	+						

OK1.2.0 5		+			+				+		+			+				
OK1.2.0 6	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.0 7	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.0 8	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.0 9	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 0	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 1	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 2	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 3	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 4	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 5	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+	
OK1.2.1 6								+	+		+			+				

OK1.2.1 7		+	+	+	+					+	+		+							
OK1.2.1 8			+		+	+	+		+	+			+	+						
OK1.2.1 9			+		+	+	+		+	+			+	+						
OK1.2.2 0			+		+	+	+		+	+			+	+						
OK1.2.2 1			+		+	+	+		+	+			+	+						
OK1.2.2 2			+		+	+	+		+	+			+	+						
OK1.2.2 3		+	+	+	+					+	+		+							
OK1.2.2 4			+							+	+		+	+						
OK1.2.2 5			+		+			+		+	+			+						
OK1.2.2 6			+		+			+		+	+			+						
OK1.2.2 7		+	+	+	+					+	+		+							
OK1.2.2 8			+		+		+			+	+					+		+	+	+

OK1.2.2 9					+		+			+		+				+		+	+	
OK1.2.3 0					+		+			+		+				+		+	+	
OK1.2.3 1		+		+	+	+				+	+	+			+	+		+	+	
ПР1		+		+	+	+				+	+	+			+			+	+	
ПР2	+	+		+	+											+		+	+	
ББ2.1.01	+	+			+														+	
ББ2.1.02	+	+			+															+
ББ2.1.03	+	+			+															
ББ2.1.04	+	+			+															
ББ2.1.05							+		+											
ББ2.2.01	+	+		+												+		+	+	
ББ2.2.02	+	+			+		+	+		+		+		+	+				+	
ББ2.2.03		+	+					+		+	+			+						

ББ2.2.04			+					+		+	+		+	+				+			
ББ2.2.05	+	+		+						+			+			+			+		
ББ2.2.06			+					+		+	+		+								
ББ2.2.07	+	+			+		+	+		+			+		+	+			+		
ББ2.2.08					+					+			+	+					+		+
ББ2.2.09	+	+			+		+	+		+			+		+	+			+		
ББ2.2.10	+	+			+		+	+		+			+		+	+			+		
ББ2.2.11	+	+			+		+	+		+			+		+	+			+		
ББ2.2.12	+	+			+		+	+		+			+		+	+			+		
ББ2.2.13			+		+		+	+		+	+		+	+							
ББ2.2.14			+		+		+	+		+	+		+	+							
ББ2.2.15			+		+		+	+		+	+		+	+							
ББ2.2.16			+		+		+	+		+	+		+	+							

V. Матриця забезпечення програмних результатів компонентам освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) I рівня (бакалаврського)

	ПНР 1	ПНР 2	ПНР 3	ПНР 4	ПНР 5	ПНР 6	ПНР 7	ПНР 8	ПНР 9	ПНР 10
OK1.1.0 1	+					+				+
OK1.1.0 2	+					+				+
OK1.1.0 3						+				+
OK1.1.0 4						+				+
OK1.1.0 5								+	+	
OK1.1.0 6								+	+	
OK1.2.0 1			+	+						
OK1.2.0 2			+							+
OK1.2.0 3								+	+	+
OK1.2.0 4	+	+				+				+

OK1.2.0 5	+	+				+				+
OK1.2.0 6	+	+				+				+
OK1.2.0 7	+	+				+				+
OK1.2.0 8	+	+				+				+
OK1.2.0 9	+	+				+				+
OK1.2.1 0	+	+				+				+
OK1.2.1 1	+	+				+				+
OK1.2.1 2	+	+				+				+
OK1.2.1 3	+	+				+				+
OK1.2.1 4	+	+				+				+
OK1.2.1 5	+	+				+				+
OK1.2.1 6	+	+				+				

OK1.2.1 7	+	+				+				+
OK1.2.1 8	+	+				+				+
OK1.2.1 9	+	+				+				+
OK1.2.2 0	+	+				+				+
OK1.2.2 1	+	+				+				
OK1.2.2 2	+	+				+				
OK1.2.2 3	+	+				+				
OK1.2.2 4	+	+				+				+
OK1.2.2 5	+	+				+				
OK1.2.2 6	+	+				+				+
OK1.2.2 7	+	+				+				+
OK1.2.2 8	+	+	+	+	+	+				+

OK1.2.2 9	+	+	+	+	+	+				+
OK1.2.3 0	+	+	+	+	+	+				+
OK1.2.3 1	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР1	+	+			+	+	+			+
ПР2	+	+	+	+	+	+	+			+
ББ2.1.01							+			+
ББ2.1.02							+			+
ББ2.1.03							+			+
ББ2.1.04							+			+
ББ2.1.05						+				+
ББ2.2.01	+	+	+	+		+	+			+
ББ2.2.02	+	+	+	+		+	+			+
ББ2.2.03	+	+				+				+
ББ2.2.04	+	+				+				+
ББ2.2.05	+	+				+				+

ББ2.2.06	+	+				+				+
ББ2.2.07	+	+				+				+
ББ2.2.08	+	+				+				+
ББ2.2.09	+	+				+				+
ББ2.2.10	+	+				+				+
ББ2.2.11	+	+				+				+
ББ2.2.12	+	+				+				+
ББ2.2.13	+	+				+				+
ББ2.2.14	+	+				+				+
ББ2.2.15	+	+				+				+
ББ2.2.16	+	+				+				+

Вибіркова спеціалізація «Іноземна мова (англійська /польська)» включає такі навчальні дисципліни:

I. Обов'язкові компоненти ОП			
		28	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен, Залік, Екзамен
1.	Практичний курс англійської мови		
2.	Методика навчання англійської мови	3	Екзамен
Всього кредитів I:		31	
II. Вибіркові компоненти ОП			
1.1.01.	Теоретична граматики англійської мови	3	Залік
1.1.02.	Основи теоретичної граматики англійської мови		
1.1.03.	Теоретична фонетика		
1.1.04.	Основи теоретичної фонетики		
1.2.01.	Історія мови	3	Залік
1.2.02.	Країнознавство англійськомовних держав		
1.2.03.	Лексикологія англійської мови		
1.2.04.	Фразеологія англійської мови		
Всього кредитів II:		6	
Всього кредитів:		40	

Програму розглянуто на засіданні кафедри теорії і методики української та світової літератури, протокол № 7 від 28.02. 2020 р.

В. о. завідувача



С. В. Бородица

Програму розглянуто на засіданні кафедри української мови та методики її навчання, протокол № 9 від 26 березня 2020 р.

В. о. завідувача



О. І. Петришина

Програму затверджено вченою радою факультету філології і журналістики, протокол № 8 від 21 квітня 2020 р.

Голова ради факультету



Т. П. Вільчинська

Освітню програму рекомендовано до впровадження Вченою радою Тернопільського

національного педагогічного
університет Володимира Гнатюка, протокол № 11 від 28 квітня 2020 р.

Учений секретар університету

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P. V. Geyko', written in a cursive style.

Р. В. Гевко